



**So macht Unterricht Spaß:** Ganz praxisbezogen geht es bei der Computer-AG von Daniel Klink zu. Wie ihr Fördergeld den Technikerunterricht verbessert, wurden Vertreterinnen der Kreissparkasse und des Schulvereins von den dankbaren Schülern gezeigt. Foto: Kramp

# Unterricht mit Robotern

Die Schule Am Dobrock erhielt großzügige Förderung von der KSK und dem Schulverein

CADENBERGE. Mit diesem Weihnachtsgeschenk konnte Max Jannis Drescher (13) zunächst wenig anfangen. „Ich hatte einen Lego-Roboter geschenkt gekriegt und wusste aber gar nicht, was ich damit machen sollte.“ Das Problem gehört längst der Vergangenheit an. Der Siebtklässler besucht seit Schuljahresbeginn die Roboter-AG seiner Schule am Dobrock.

Mit Begeisterung ist Technikfreund Max bei der Sache: „Das macht richtig Spaß, wir bewältigen jedes Mal eine neue Aufgabe.“ Annabelle Griemsmann (12) kann das nur bestätigen. Da macht es ihr nichts aus, in der AG einziges Mädchen unter Jungs zu

sein. Von der Kreissparkasse und vom Schulverein flossen Fördermittel, um die Ausstattung im Bereich Lego-Robotik aufzustocken und dem neuesten Stand der Technik anzupassen. Mit den insgesamt 1000 Euro war es Fachlehrer Daniel Klink möglich, Neuananschaffungen zu tätigen.

Er und Schulleiter Thorsten Fastert nutzten jetzt die Gelegenheit, Danke zu sagen. Dabei stellten sie Stefanie Grothmann und Valeska Klatt von der Kreissparkasse Wesermünde-Hadeln, Bianca Heß und Claudia Schriefer vom Schulförderverein sowie dem Schulleiternratsvorsitzenden Jörg Reyelts das AG-Projekt und ihre Arbeit vor.

Mittlerweile hat die Lego-Robotertechnik der Schule einen Wert von mehr als 4500 Euro. „Allein aus dem Schulbudget ist das nicht zu leisten“, macht Daniel Klink deutlich und Schulleiter Fastert ergänzt: „Wir sind hier in einer Region ohne Industrie und müssen uns selbst bewegen, sonst haben wir Standortnachteile.“

Die Cadenberger Schüler lernen vom Zusammenbau aus den vielen Einzelteilen bis hin zur Programmierung eines fahrtüchtigen Roboters alles von der Pike auf. Ob es dann tatsächlich klappt, probieren sie anschließend auf einem Parcours aus. Da werden Mathe, Physik und Infor-

matik greifbar sowie durch den Praxisbezug zudem besser begreifbar. Geplant ist, dass sich die Cadenberger mit ihrer Kooperationschule in Ahlerstedt im Landkreis Stade im Frühjahr in einem Roboter-Wettbewerb messen werden und später weitere Wettkämpfe bestreiten.

Hintergrund dieses Projektes ist, die Begeisterung von Schülerinnen und Schülern für mathematische und technische Bereiche zu wecken. Die Oberschule Am Dobrock ist damit zielstrebig auf gutem Weg, eine MINT-Schule zu werden, an der Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik großgeschrieben werden. (wip)